

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 016 /2022

DEPARTAMENTO	MATEMÁTICA
ASIGNATURA	MATEMÁTICA
PROFESOR	WILLIAM NAVARRETE A.
CURSO	1° MEDIO
SEMESTRE	PRIMERO

II.- GESTIÓN CURRICULAR

OBJETIVO	EVALUAR LAS HABILIDADES PARA RESOLVER PROBLEMAS ASOCIADOS A RESOLVER ECUACIONES DE 1°GRADO CON UNA INCOGNITA, OPERAR NÚMEROS ENTEROS Y FRACCIONES		
CONTENIDO	-ECUACIONES DE PRIMER GRADO -OPERACIONES COMBINADAS DE NÚMEROS ENTEROS Y FRACCIONES POSITIVAS		
NÚMERO DE CLASE	016- 2022	FECHA	MIÉRCOLES 30/03/2022
ACTIVIDAD PRÁCTICA	RETROALIMENTAR GUÍA EN PAREJAS		
MATERIAL	CUADERNO – LÁPICES- LIBRO DEL ESTUDIANTE		



Actividad:

Habilidad: Aplicar

2. La frase “Hoy compré 5 manzanas, me regalaron 2 y luego di 3” si se escribe en lenguaje matemático este sería de la siguiente forma:

Actividad:

Habilidad: Aplicar

3. ¿Cuál es la razón que se crearon los números negativos? De 2 ejemplos





Actividad:

Habilidad: Aplicar

$$8 : 2 - (10 + 1) =$$



Actividad:

Habilidad: Aplicar

$$105 + 3 - 95 : 5 + 16 =$$



Actividad:

Habilidad: Aplicar

$$8 + 12 : 2 + 21 \cdot 3 + 4 - 20 \cdot 2 - 8 + 4 \cdot 4 - 24 : 4 =$$

Actividad:

Habilidad: Aplicar

$$50 - [10 - 243 : (11 - 4)] 2$$

8



Actividad:

Habilidad: Aplicar

$$15 - [8 - 4 - (12 - 2) - 50 + 16] + 15$$

Actividad:

Habilidad: Aplicar

$$20x - 5 = 25x + 40$$





Actividad:

Habilidad: Aplicar

$$4(3x - 4) = -10$$



Actividad:

Habilidad: Aplicar

$$30 + x = \frac{-7x}{8}$$

Actividad:

Habilidad: Aplicar

$$17(x + 4) = 68$$





Actividad:

Habilidad: Aplicar

$$\frac{2x}{3} + 7 = -\frac{4x}{2}$$

- **Retroalimentación de la guía sobre Resolver ecuaciones de 1° Grado con una incógnita, Operar en los números Enteros y Fracciones...**



- **Prueba de Unidad 0...**



¿Dudas?



Envíe un correo a William.Navarrete@cesf.cl